

*Załącznik
do Uchwały Nr XL/305/10
Rady Powiatu w Pułtusk
z dnia 24 sierpnia 2010r.*

STATUT PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO

Rozdział I

Nazwa i typ placówki

§ 1. 1. Przedszkole Specjalne zwane dalej Przedszkolem wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusk.

2. Pełna nazwa Przedszkola brzmi:

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy

im. Anny Karłowicz

Przedszkole Specjalne

w Pułtusk

Al. Tysiąclecia 12

§ 2. 1. Organem prowadzącym Przedszkole Specjalne jest Powiat Pułtusk.

2. Przedszkole jest placówką publiczną.

§ 3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem Specjalnym jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

§ 4. 1. Przedszkole zapewnia opiekę dzieciom z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

2. Do Przedszkola Specjalnego przyjmowane są na wniosek rodziców dzieci w wieku od 3 do 6 lat na podstawie aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania organu prowadzącego Przedszkole.

Rozdział II

Cele i zadania przedszkola

§ 5. 1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1) wspomaga dziecko w jego wszechstronnym rozwoju oraz tworzy pozytywnie oddziaływające środowisko wychowawcze,

2) udziela dzieciom pomocy psychologiczno - pedagogicznej,

3) organizuje opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w zakresie diagnozowania postępów rozwoju dziecka, organizowania pracy z dzieckiem o charakterze kompensacyjnym i stymulacyjnym.

2. Przedszkole realizuje swoje zadania z uwzględnieniem wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole poprzez:

1) umożliwienie dzieciom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki w szkole

2) nauczanie w zakresie wybranego programu przedszkolnego na miarę możliwości dziecka

3) rozwijanie umiejętności poznawania siebie, otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturalnego, technicznego oraz przyrodniczego.

3. W przedszkolu może być prowadzona działalność innowacyjna i eksperymentalna na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

4. W czasie zajęć w przedszkolu opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel, a podczas spacerów i wycieczek odpowiednio nauczyciel i przydzielona pomoc nauczyciela.

5. Opiekę nad dzieckiem w drodze z domu do przedszkola i z powrotem sprawują rodzice (prawni opiekunowie) lub osoby upoważnione przez rodziców (prawnych opiekunów) zapewniające

dzieciom pełne bezpieczeństwo.

6. W przypadku korzystania przez dzieci przedszkolne z internatu, dzieci są przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez wychowawcę grupy wychowawczej internatu Ośrodka.

Rozdział III

Organy Przedszkola

§ 6. 1. Organami Przedszkola są: Dyrektor Przedszkola, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.

2. Dyrektorem Przedszkola jest Dyrektor Ośrodka.

§ 7. Zadania Dyrektora Przedszkola, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców określa Statut Ośrodka.

§ 8. 1. Sytuacje konfliktowe i sprawy sporne rozstrzygane są na spotkaniach przedstawicieli działających w przedszkolu organów z Dyrektorem Przedszkola.

2. Podejmowane decyzje w sprawach spornych muszą być zgodne ze Statutem Ośrodka i uwzględniać kompetencje poszczególnych organów.

Rozdział IV

Organizacja pracy Przedszkola

§ 9. 1. Szczegółową organizację opieki i rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Przedszkola opracowany przez dyrektora i zatwierdzony przez organ prowadzący najpóźniej do dnia 31 maja.

2. W arkuszu organizacji Przedszkola umieszcza się w szczególności: liczbę pracowników przedszkola, liczbę zajęć dydaktycznych i zajęć rewalidacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

3. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

4. Liczba wychowanków w oddziale przedszkola specjalnego nie może przekroczyć:

1) w oddziale dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym od 6 do 10

2) w oddziale dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4

5. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).

6. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel (nauczyciele), któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem ustala szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

§ 10. 1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.

2. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 13.00

3. Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.

4. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

5. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) w przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe

6. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki religii powinien być dostosowany do możliwości dzieci i wynosić:

1) z dziećmi w wieku 3 - 4 lat około 15 minut,

2) z dziećmi w wieku 5 - 6 lat około 30 minut.

§ 11. 1. Przedszkole współpracuje z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz innymi poradniami specjalistycznymi.

2. Przedszkole współdziała z rodzicami i opiekunami dzieci w zakresie opieki, wychowania

i profilaktyki.

§ 12. Przedszkole zapewnia opiekę nad dziećmi w czasie zajęć w Przedszkolu oraz w czasie innych zajęć prowadzonych poza Przedszkolem.

Rozdział V

Pracownicy Przedszkola

§ 13. 1. Nauczycieli i innych specjalistów oraz pracowników administracji i obsługi przedszkola, zgodnie ze stosownymi przepisami zatrudnia Ośrodek.

2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.

3. Dyrektor przedszkola powierza oddział opiece jednego lub dwóch nauczycieli w zależności od czasu pracy oddziału.

4. Nauczyciele prowadzą swoje oddziały w miarę możliwości przez wszystkie lata pobytu dzieci w przedszkolu.

5. W przedszkolu specjalnym dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudnia się pomoc nauczyciela.

§ 14. Szczegółowe zadania nauczycieli w tym psychologów, pedagogów określa Statut Ośrodka.

Rozdział VI

Postanowienia końcowe

§ 15. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 16. 1. Przedszkole używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Pieczęć urzędowa Przedszkola nie zawiera nazwy Ośrodka.

§ 17. Kwestie nie ustalone w niniejszym Statucie reguluje Statut Ośrodka.